

Projet Educatif

Ecole Notre Dame

L'école privée catholique Notre Dame

Une école sans classes

Les professeurs affirment leur volonté de travailler en équipe.

- L'équipe enseignante s'efforce de développer des actions où enfants de différentes classes d'âge travaillent ensemble autour de temps forts ou de projets communs (classes binômes, ou trinômes, sorties scolaires, découverte des réalités : opérations solidaires).



- Les décloisonnements quotidiens (Histoire-Géo, Sciences, Arts, EPS, ...) permettent aux enseignants de mieux connaître les élèves. Le professeur se sent responsable de **tout** élève même s'il n'est pas dans sa classe.
- Les projets, programmations et choix d'outils se font par cycle, ce qui optimise le suivi de l'élève.
- Chaque classe a une ou deux classe(s) partenaire(s) au sein de l'école avec qui elle partage des moments privilégiés. Enseignants et enfants apprennent ainsi à se connaître et prennent conscience de leurs différences.

des Essarts se veut être :

Une école pour toute la vie

Qui s'engage à respecter le socle commun des connaissances.



« **Petits et grands, nous avons besoin les uns des autres pour un monde plus solidaire. »**

- Chaque élève est un futur citoyen européen qui doit développer à l'école et tout au long de sa vie des connaissances, des capacités et des attitudes, afin de devenir une personne responsable, volontaire et capable de se remettre en cause.



- L'école s'engage à faire vivre au sein de l'établissement les valeurs que sont le respect de la personne, la politesse envers l'adulte et envers l'autre, le respect des règles de vie en société, le respect de l'environnement.

Une école de toutes les intelligences

En accueillant chaque enfant tel qu'il est, dans le respect des différences, qu'elles soient culturelles, sociales, physiques ou intellectuelles, en respectant ses rythmes et en l'aidant à développer ses capacités :

- Une attention particulière est portée aux nouveaux élèves afin de favoriser leur inclusion.
- Les petites sections de maternelle sont accueillies de façon échelonnée pour faciliter l'adaptation à l'école.
- Les enseignants s'efforcent d'adapter leur pédagogie aux besoins spécifiques des enfants, notamment dans le cadre de l'Aide Personnalisée.
- Ils échangent leurs services mettant au profit des élèves leurs compétences particulières et leur savoir-faire.
- De la même façon, les échanges entre élèves sont favorisés afin de permettre à chacun de s'enrichir des qualités de l'autre (entraide, travaux de groupes, rencontres, échanges interclasses ou inclusions).
- L'accueil des enfants en ULIS (Unité Locale d'Inclusion Scolaire) permet à tous les élèves de vivre le respect de la différence au quotidien. Des projets individualisés sont mis en place pour les enfants en situation de handicap afin de favoriser leur intégration. Ils sont accompagnés par un auxiliaire de vie scolaire collective.

En faisant vivre des projets pédagogiques qui contribuent à l'épanouissement de toute forme d'intelligence :



- Des classes de découverte choisies en lien avec les projets d'école.
- Des sorties pédagogiques et culturelles.
- L'éveil artistique.

- Les projets de classe, de cycle ou d'école : 2010/2012 « Vivre ensemble », 2011-2013 « Vivre ensemble à travers les Arts », découvrir la ferme ..., 2014 « Incroyables talents », 2015 « La malle mystérieuse », 2016 « Aujourd'hui, je suis ... » (travail sur les émotions)

Ces actions sont possibles grâce au travail collectif de la Communauté Educative (équipe éducative/APEL/OGEC) qui se veut respectueuse des uns et des autres.

Notre devise : fédérer les compétences et spécificités de chacun de nos partenaires au service des élèves, et s'enrichir de nos différences.



Une école des ruptures et des seuils

En permettant à chaque élève, quel que soit son milieu social, de faire à l'école des expériences enrichissantes et variées.

- En maternelle, une attention particulière est portée au rythme de chaque enfant afin qu'il vive au mieux son entrée à l'école.
- Des parcours individualisés peuvent être proposés à certains élèves avec des passerelles possibles dans d'autres classes. (Classes binômes, trinômes, inclusion d'élèves de l'ULIS)
- Des projets personnalisés adaptés sont élaborés par les enseignants en accord avec les parents.
- Les échanges de services entre professeurs permettent un regard différent sur chaque enfant, et leur offrent des méthodes pédagogiques variées.
- A l'interclasse et certains mercredis matins, les enfants peuvent participer à des activités pédagogiques complémentaires.
- Respect des rythmes chrono biologiques de l'enfant (accueil dans la classe, organisation des activités dans la journée)

Une école sans murs

Qui s'appuie sur la communauté éducative

Qui laisse sortir :

De nombreuses opportunités sont saisies sur la commune ou plus loin pour « sortir » les élèves sur le terrain, vivre de nouvelles expériences : accès à la bibliothèque municipale, à la piscine, au complexe sportif, sortie théâtre, au Vendéespace, classes de découverte, sensibilisation à la nature, rencontres avec les partenaires locaux.



Qui laisse entrer :

- Des intervenants en sport, musique, danse)
- Des stagiaires de maisons familiales ou des professeurs des écoles stagiaires, afin de les accompagner dans leur choix d'orientation ou dans leur formation.
- Les parents :
 - Rencontres parents-enseignants : à la rentrée, lors de présentations de productions d'enfants.
 - Participation à certaines activités: Vente de gâteaux, bricolages, sorties, catéchèse, Portes Ouvertes.
 - Participation au Conseil d'Etablissement, instance représentant les différents partenaires de la Communauté Educative.

Les associations de parents d'élèves sont des partenaires impliqués dans les projets de l'école comme ici lors de la matinée travaux.



Qui accueille les nouvelles familles :

- En présentant l'établissement, son projet et son fonctionnement.
- En proposant des temps de convivialité organisés par l'APEL lors des matinées d'inscription.

Une école signe de vie

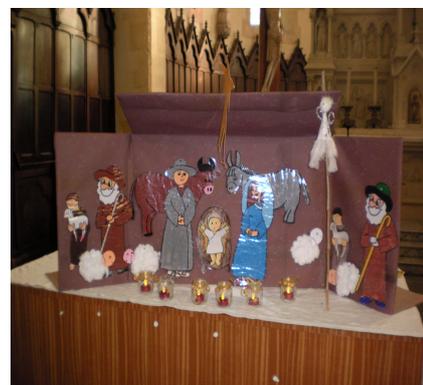
Qui fait vivre les valeurs chrétiennes en lien avec la paroisse.

- Chaque élève est avant tout une personne sur laquelle nous voulons porter un regard positif pour l'aider à grandir.
- Chaque être doit s'épanouir en toute confiance, en référence au message de l'évangile.

« Tout homme est une histoire sacrée, l'homme est à l'image de Dieu. »



- La catéchèse et l'éveil à la foi, les célébrations d'école, les moments de rassemblement entre différents partenaires éducatifs (fêtes d'école, Chantemai, « Portes Ouvertes »,) les temps forts en paroisse, sont autant de **signes de vie de notre école catholique**.
- Le projet d'Animation Pastorale permet à chaque élève de choisir entre la catéchèse et la culture religieuse, respectant ainsi le cheminement de chacun.



« Un souffle éducatif pour grandir en humanité »