

À la découverte du métier d'archéologue !

Le mardi 14 janvier, les CE2 ont découvert l'archéologie grâce à la venue de Florian Diochet, archéologue.



Florian a commencé par nous prévenir : l'archéologie ne correspond pas à ce qu'on peut voir à la télévision ou au cinéma comme dans Indiana Jones ! Le but d'un archéologue n'est pas de trouver un objet et de le prendre mais de comprendre l'Histoire et les traces laissées par les Hommes avant nous.

Au début d'une recherche archéologique, les archéologues font des recherches, demandent des autorisations. Les fouilles archéologiques ont lieu soit sur un site historique déjà connu, soit sur un terrain avant la construction d'un bâtiment, d'un parking... À l'aide d'engins de chantiers, un diagnostic est effectué : des fossés sont creusés à intervalles réguliers pour savoir si le lieu est intéressant pour une fouille archéologique. Si tel est le cas, le sol est décapé sur une surface précise (la terre est enlevée) et les fouilles ont alors lieu.

Diagnostic d'un site (source : INRAP)



Site après le décapage (source : INRAP)



L'équipe d'archéologues fouillent alors le sol, creusent, dévoilent des vestiges archéologiques. Ils dessinent, prennent des notes de leurs découvertes. Nous nous demandions comment les archéologues savaient où fouiller : en fait, les archéologues se fient à la couleur du sol : elle change s'il y a quelque chose en dessous ! Florian nous a présenté et montré les outils utilisés : la truelle, le pinceau, le seau... Les archéologues ont aussi besoin de matériel pour prendre des notes : bloc-notes, crayons, appareil photo... Enfin, les archéologues ont besoin de se protéger avec un casque, des gants, des habits fluorescents... Florian nous a confié que les conditions de travail pouvaient être difficiles : les conditions météorologiques peuvent rendre les fouilles compliquées (sécheresse, gel, pluie, neige) et la pollution provoque des obstacles et des dangers pour les archéologues.



Les archéologues peuvent découvrir une grande variété de structures (des traces ou des vestiges archéologiques) : des trous de poteaux d'anciens bâtiments, des ossements humains, des objets de la vie quotidienne (céramiques, couteaux), de la monnaie, des bijoux et des objets d'art...

Florian a insisté sur le fait que chaque objet ne pouvait s'expliquer que par l'endroit où il avait été trouvé : il faut prendre en compte la couche de terre correspondant à une époque précise et ce qui est retrouvé à côté de l'objet.

Après la fouille, le travail n'est pas fini ! Il faut encore laver les objets trouvés, les assembler si possible, les ranger et remplir des fiches pour chaque objet !

Enfin, nous avons essayé d'identifier des vestiges ramenés par Florian, de nommer de quels objets il s'agissait quand ils étaient entiers. Ce n'était pas si facile ! Mais voir de vrais vestiges nous a beaucoup plu !

Merci à Florian pour son intervention, qui a fait une forte impression sur les élèves ! Des vocations sont même nées !

